

**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка»
с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2022 г.**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о ДООУ

Название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Рябинка» с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области

Адрес: 613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с. Каринка, ул. Новая, д.14

Телефон, факс: 8(83361)78-169

E-mail: ryabinka-karinka@yandex.ru

Руководитель: Куимова Надежда Николаевна

Краткая историческая справка:

Детский сад «Рябинка» было открыто 22.06.1961 г., как структурное подразделение совхоза «Ардашевский».

28.11.1994 г. детский сад был переименован в ясли-сад «Берёзка» и передан на баланс местных советов в распоряжение Кирово-Чепецкого управления образования.

Устав Каринского ясли-сада «Березка» Кирово-Чепецкого района Кировской области зарегистрирован распоряжением администрации Киово-Чепецкого района Кировской области от 24.01.1996 г. № 31.

Каринский муниципальный детский сад «Березка» Кирово-Чепецкого района Кировской области переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области распоряжением администрации Кирово-Чепецкого района от 12.04.2002 г. № 01-04/62. С 12.04.2000 г. до 27.06.2002 г. руководствовались Уставом от 29.12.1999 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» села Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (МКДООУ) детский сад «Рябинка» села Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области постановлением администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области от 29.12.2010 г № 1377.

Учредитель: администрация Кирово-Чепецкого района.

Лицензия: 43 Л 01 № 0000520 от 11.09.2014

Свидетельство о государственной аккредитации: ДО 010112 от 04.12.2002

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями

(суббота, воскресенье). Группы работают с 10 часовым пребыванием детей - с 7.00 до 17.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти через Договор. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Родительский договор.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется в своей деятельности Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», организует свою деятельность в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада «Рябинка» с. Каринка.

МКДОУ детский сад «Рябинка» работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по реализации ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качества воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, проблемно-поисковый характер образования, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+родитель+педагог.

Программы, используемые в детском саду:

- Комплексная примерная Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Парциальные:

- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой;
- Ритмическая мозаика программа по ритмической пластике А.И. Буренина
- «Ладушки» по музыкальному воспитанию И. Каплунова, И. Новоскольцева

Количество групп: 2

- Младшая разновозрастная группа (1-4,6 лет)
- Старшая разновозрастная группа (4,7-8 лет)

Количество детей на 01.01.2021 года – 28. график функционирования – 10,0 часов. Всего трудится в коллективе 14 человек, из них педагогов – 3.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Один педагог детского сада имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога – среднее профессиональное образование и постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итоги аттестации за 2022 г.

1. Соответствие занимаемой должности – 3.

2. Планируют аттестоваться в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Категория (подтверждение)	месяц
Куимова Надежда Николаевна	первая	Октябрь 2023 г

3. Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию

Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие занимаемой Должности	3
Нет категории и Соответствия	0

4. Повышение квалификации педагогов в 2021 году

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

2.4.

Взаимодействие ДООУ и социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Кировский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, посещение выставок
	Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района	Муниципальные образовательные задания и
	Дошкольные учреждения района	Посещение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	ФАП	-проведение медицинского обследования; -диспансеризация, -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Культура	Дом культуры	Участие в концертах, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков.
	Театральные коллективы г. Кирова и г.Кирово-Чепецка	Показ театрализованных постановок на базе ДООУ
Учреждения социальной защиты населения	ПДН	воспитательно- профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
	Администрация Мокрецовского сельского поселения	Сотрудничество в благоустройстве территории, проведение поселковых акций и совместных мероприятий с организациями, совещание руководителей, женсовет.

2.5. Качество подготовки детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сводная таблица освоение детьми основной образовательной программы в МКДОУ детского сада «Рябинка» с. Каринка за 2021-2022 год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	58 %	37%	5%
Социально-коммуникативное развитие	60%	30 %	10%
Речевое развитие	50 %	38 %	12%
Физическое развитие	65 %	25%	10%
Художественно-эстетическое развитие	50 %	35%	15%

Результаты коррекционной работы

Обследование	Количество детей		Направлено на ПМПК	Результаты работы
	Начало уч. года	Конец уч. года		
Логопед	8	7	6	Из 8 занимающихся с логопедом, 2 закончили учебный год с явными положительными изменениями.

Отчет о заболеваемости детей за 2022 г МКДОУ детский сад «Рябинка» села Каринка

1. Среднесписочный состав детей в ДОУ - 27
2. Кол-во детодней за учебный год (01.06.2021 по 31.05.2022) -
3. Детодни (факт 01.06.2021 по 31.05.2022) - 3561
4. Число дней, пропущенных (всего) детьми - 2465
5. Число дней, пропущенных по болезни - 327
6. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни - 12
7. Общее количество случаев заболеваемости детей -
В т.ч. на 1000 детей (п.6 X на 1000 / на п. 1)
8. Количество случаев заболеваний дизентерией - 0
В т.ч. на 1000 детей (п.7 X на 1000 / на п. 1)
9. Количество случаев заболеваний ОКЗ - 0
В т.ч. на 1000 детей (п.8 X на 1000 / на п. 1)
10. Количество случаев заболеваний гриппом и другими простудными заболеваниями -
В т.ч. на 1000 детей (п.9 X на 1000 / на п. 1)
11. Количество случаев заболеваний пневмонией -
В т.ч. на 1000 детей (п.10 X на 1000 / на п. 1)
12. Количество случаев заболеваний ангиной -
В т.ч. на 1000 детей (п. 11 X на 1000 / на п. 1)
13. Количество случаев заболеваний бронхитом -
В т.ч. на 1000 детей (п.12 X на 1000 / на п. 1)
14. Количество случаев заболеваний инфекционными болезнями- 0
В т.ч. на 1000 детей (п.13 X на 1000 / на п. 1)
15. Количество случаев заболеваний прочими болезнями-
В т.ч. на 1000 детей (п.14 X на 1000 / на п. 1)
16. Количество детей часто болеющих и их % от среднесписочного количества детей.
17. Количество детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете и их % от среднесписочного количества детей.
18. Физкультурные группы (основная, подготовительная, специальная) Указать всех детей.
19. Группы здоровья детей (1-ая,2-ая, 3-я,4-ая). Количество детей. 2-я группа здоровья - 27

20. Не разу не болели в прошедшем году (полугодии)
21. Индекс здоровья (п.19 X 100 / на п. 1)
22. Адаптация детей:
– Принято за отчетный период.- 6
– Переболели в первые 2 месяца посещения детского сада,
– % переболевших детей (переболевшие X 100/ на принятых)
23. Осмотрены узкими специалистами:

Всего: _____

- ЛОР (обследовано/ выявлено патологий) - 11
- Окулист (обследовано/ выявлено патологий) - 11
- Хирург (обследовано/ выявлено патологий) - 7
- Невропатолог (обследовано/ выявлено патологий) - 10
- Стоматолог (обследовано/ выявлено патологий) – не осматривались
- Логопед (обследовано/ выявлено патологий) - не осматривались
- Педиатр (обследовано/ выявлено патологий) - 22
- Дерматолог (обследовано/ выявлено патологий) - 1
- Гинеколог (обследовано/ выявлено патологий) - не осматривались
- Психиатр (обследовано/ выявлено патологий) - не осматривались
- Фтизиатр (обследовано/ выявлено патологий) - не осматривались
- Ортопед - 5

Вывод: Коллектив ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В каждое помещение ДОО поставлены бактерицидные лампы. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует современным требованиям. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования новых технологий организации образовательного процесса и обучения. Для обеспечения качественного образования и развития воспитанников учреждение успешно сотрудничает с учреждениями и организациями поселения.

2.6. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Совет ДОО, родительский комитет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 92,8%. Результаты независимой оценки деятельности МКДОУ в сентябре 2022 года составили 43 балла.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.7. Создание материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 ноутбука, 1 персональный компьютер, 1 принтер (для черно-белой печати), 2 принтера цветных, есть проектор, экран, 2 телевизора, дивиди с выходом usb.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и хлораторная. Все оснащено необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач общей практики Каринского ФАП, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

2.8. Реализация ФГОС ДО.

Критерии реализации ФГОС ДО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДОУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ООП МКДОУ).
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.

- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
- Осуществлено повышение квалификации педагогических работников 90%.
- Обеспечены психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ деятельности детского сада с за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- * приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- * положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- * сложился сплоченный творческий коллектив.

Проведенный самоанализ деятельности коллектива в 2022 году выявил ряд проблем:

- проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В ходе сформулированных проблем и намеченных перспектив перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.
3. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с моделью требований ФГОС ДО;
4. Совершенствование практического опыта педагогической деятельности коллектива в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
5. Повышение квалификации педагогов для организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

